

مقياس الذكاء الوجداني لطالبات الصف الثاني متوسط بمادة الرياضيات

تعليمات الإجابة على مقياس الذكاء الوجداني:

عزيزتي الطالبة...

بين يديك مجموعة من العبارات التي تصف أحوالك وتصرفاتك موزعة على خمسة أبعاد للذكاء الوجداني، وأمام كل عبارة عدد من خيارات الإجابة (دائماً، أحياناً، أبداً) المطلوب منك أن تقرئي كل عبارة جيداً، وتضعي علامة (X) أمام الخيار الذي ينطبق عليك فعلاً، وهذا المقياس لأغراض البحث العلمي؛ لذا أرجو قراءة كل فقرة بدقة وتركيز، واكمل البيانات المتعلقة بالاسم والشعبة والمدرسة، أملين التعاون معنا والإجابة على جميع الفقرات بكل موضوعية وصدق.

الاسم:

الشعبة:

المدرسة:

مع الشكر الجزيل والتقدير

ت	العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
1	أثق بنفسي في مواجهة تحديات الرياضيات.			
2	أفهم أهمية القوانين والقواعد في حل المسائل الرياضية.			
3	أدرك مدى أهمية دروس مادة الرياضيات في زيادة الثقة بالنفس.			
4	أعمل على تطوير وتحسين قدراتي للوصول للنجاح.			
5	أكون سعيدة خلال حضوري دروس الرياضيات.			
6	أثق في قدراتي لرسم الأشكال الهندسية.			
7	أسعد عندما أؤدي واجباتي في مادة الرياضيات.			
8	أكون متفائلة بأنني سأصل للحل مهما كانت المسألة الرياضية صعبة.			
9	أثق بنفسي أكثر عند معرفتي الإجابة الصحيحة.			
10	أميل إلى كبت شعور الحزن عندما أخطئ في حل سؤال رياضي.			
11	استعين بالتركيز والهدوء عند حضور دروس مادة الرياضيات.			
12	استطيع استدعاء الانفعالات الإيجابية بسهولة ويسر.			
13	أتحمل نتائج حلي للمسائل الرياضية مهما كانت النتيجة.			
14	أحقق النجاح في مادة الرياضيات من خلال ضبط مشاعري.			
15	استعمل مشاعري الإيجابية في حل المسائل الرياضية.			
16	أسيطر على قلقي حول أموري الشخصية دون أن تؤثر على تركيزي في دروس الرياضيات			
17	أتقاعل أمام جميع المسائل والتحديات في دروس مادة الرياضيات.			
18	أثابر على حضور دروس مادة الرياضيات.			
19	أتقاعل في دروس الرياضيات لتحقيق الإنجاز والتفوق.			
20	أخصص لواجبات مادة الرياضيات وقتاً جيداً.			
21	أعمل جاهدة على حفظ القواعد والقوانين الأساسية في الرياضيات.			

ت	العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
22	استطيع تحقيق أهداف محددة من خلال دروس الرياضيات.			
23	أسيطر على مشاعر الإجهاد دون أن تؤثر على نجاحي في الرياضيات.			
24	أسعى باستمرار إلى تنمية مهاراتي وقدراتي الرياضياتية.			
25	أبذل أقصى طاقه لدي لتحقيق النجاح في مادة الرياضيات.			
26	أتعاطف مع زميلاتي عندما تواجههم صعوبة في حل المسائل الرياضية.			
27	تساعدني دروس الرياضيات في إدراك الجانب الطيب في زميلاتي.			
28	أقدم المساعدة لزميلاتي في المسائل الرياضية عند حاجتهن لها.			
29	أساعد زميلاتي على تجاوز الصعوبات التي تواجههم في الرياضيات.			
30	أشارك زميلاتي فرحة نجاحهن في مادة الرياضيات.			
31	أبقى على تواصل مع زميلاتي في أثناء حل المسائل.			
32	أتعاون مع زميلاتي لتجاوز جميع تحديات الرياضيات.			
33	أجيد التعامل مع المواقف الاجتماعية الصفية التي تظهر خلال دروس الرياضيات.			
34	أقضي أنا وزميلاتي وقت الفراغ في حل بعض المسائل الرياضية.			
35	أقبل تصحيح أخطائي من قبل زميلاتي			
36	أحب الاستماع إلى الألغاز الرياضية في المناسبات والمناقشات.			