

مقياس الذكاء الوجداني

تعليمات الإجابة على مقياس الذكاء الوجداني

عزيزتي الطالبة ...

بين يديكِ مجموعة من الفقرات التي تمثل مقياس الذكاء الوجداني ، يضم (50) فقره موزعة على خمسة ابعاد للذكاء الوجداني وتحتوي كل فقرة على خمسة خيارات متدرجة (دائماً ، غالباً، احياناً، نادراً ، ابدأ) بهدف قياسه ، وهذا المقياس لأغراض البحث العلمي ، لذى ارجو منكم قراءة كل فقرة بدقة وتركيز والاجابة عنها بوضع علامة (✓) في المكان الذي يناسب المستوى الذي ينطبق عليك حسب وجهة نظرك ، أملين تعاونكم معنا بالإجابة على جميع الفقرات بكل موضوعية وصدق

مع الشكر الجزيل والتقدير .

الفقرات					دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
المجال الاول : الوعي بالذات									
1	استطيع تحديد القيم والمبادئ الإسلامية التي أؤمن بها.								
2	أستند إلى المبادئ والقيم الإسلامية في اتخاذ القرارات اليومية .								
3	اعتقد أن لدي دوراً مهماً في خدمة المجتمع ونشر القيم الإسلامية.								
4	افهم أهمية التعاليم الاسلامية في تعزيز الوعي بالله (سبحانه وتعالى) وثم بذاتي.								
5	يزداد الإيمان في قلبي عند سماع قراءة القرآن الكريم								
6	أعمل على تطوير وتحسين سلوكياتي وأخلاقي الشخصية بناءً على تعاليم الإسلام.								
7	يُسعدني الاستفادة من دروس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية								
8	أشعر أن دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية تساهم في تطوير الوعي بذاتي وبأهميتي كفرد مسلم في المجتمع.								
المجال الثاني : إدارة الانفعالات									
9	أستجيب للمواقف التحفيزية التي تحمل قيماً إيجابية في دروس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية .								
10	استعين بالصبر والصلاة وكثرة الاذكار لتهدئة نفسي وإدارة الضغوط النفسية.								
11	تُساعدني تعاليم الاسلام في اتخاذ قراراتتي الشخصية .								
12	اعتقد أن لدي القدرة على تحفيز نفسي للالتزام بالتعاليم والقيم الإسلامية في حياتي اليومية.								

					13	تعاليم الشريعة الاسلامية تحتني على ان امتلك الحكمة والحلم عند الغضب
					14	أعرف كيف اعبر عن احترامي للآخرين في سياق التربية الإسلامية .
					15	استخدم العبر والدروس التي اتعلمها من القصص والتاريخ الإسلامي للتأثير إيجابيًا على مشاعري وتصرفاتي.
					16	اتعامل بشكل ايجابي مع المواقف اليومية التي تثير بداخلي الغضب أو الاستياء أثناء دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية.
المجال الثالث : الدافعية						
					17	اجد أن دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية تساعدني في فهمي للقيم والمعتقدات الاسلامية بصورة أفضل.
					18	لدي الطرائق التي استخدمها للحفاظ على دافعتي واهتمامي نحو تعاليم الشريعة الإسلامية من خلال دروس مادة القرآن الكريم و التربية الإسلامية.
					19	لدي أهداف محددة اسعى لتحقيقها من خلال دراستي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية.
					20	اعتقد أن تطوير مهاراتي في التربية الإسلامية يمكن أن يكون له تأثير إيجابي على حياتي الشخصية .
					21	هناك جوانب تعلمتها في دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية تثير اهتمامي وتحفيزي لتطبيقها في المواقف اليومية .
					22	أُتأثر لحفظ سور من القرآن الكريم
					23	لدي القدرة على الاجابة على الاسئلة الصعبة والمتنوعة في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية
					24	لدي اهتمام للبحث عن الموضوعات الاسلامية خارج اطار المنهج المقرر .
					25	أُخصص لواجبات مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وقتًا خاصًا لتحضيرها
					26	اسعى للمحافظة وبشكل مستمر على حضور المحاضرات الاسلامية غير المدرسية
					27	اشعر بأن مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية توفر لي الفرصة للمشاركة في النقاشات والأنشطة التي تزيد من دافعتي للتعلم

المجال الرابع : التعاطف

28	أشعر بأن دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية عززت التعاطف مع الآخرين ومساعدتهم في الحياة.				
29	أُساعد الآخرين وفق وصايا ديننا الاسلامي الحنيف .				
30	أحاول اسعاد الآخرين بكل ما استطيع القيام به وفق ضوابط الشريعة الإسلامية .				
31	أشجع الآخرين على تجاوز الصعوبات التي تواجههم في مواقفهم اليومية .				
32	استفاد من القصص والأمثلة التي تم طرحها في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية لتعزيز فهمي لمفهوم التعاطف مع الآخرين .				
33	استخدم مبادئ وقيم التعاطف التي تعلمتها في التربية الإسلامية في حياتي اليومية وعلاقتي مع الأصدقاء والعائلة.				
34	أروج لقيم التعاطف والرحمة في المجتمع واحاول نشرها بين أفراد .				
35	اعتقد أن مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية ساهمت في تعزيز قيم التعاطف والرحمة لدي.				
36	أمارس قيم الإسلام في تعاملتي مع الآخرين، نحو الصدق والعدل والصدقة.				
37	اتفهم أهمية الرحمة والتعاطف في التعامل مع من حولي من خلال المواقف الحياتية .				

المجال الخامس : المهارات الاجتماعية

38	اعتقد أن دروس التربية الإسلامية قد ساعدتني في تطوير مهاراتي في التواصل والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين .				
39	أظهر الود والاحترام والتعاون مع زميلاتي الطالبات خلال التفاعل معهن ومن خلال الأنشطة المدرسية.				
40	أساهم في حل الصراعات بين زميلاتي الطالبات بطرق سلمية ومبنية على قيم ومبادئ الشريعة الإسلامية .				
41	اتعامل مع المواقف الاجتماعية الصعبة بشجاعة واحاول ايجاد حلولاً لها .				
42	اتفاعل بكل ود واحترام مع زميلاتي في المدرسة سواء في الأنشطة الصفية واللاصفية .				

					أُبدع في استخدام مبادئ الإسلام نحو العدل ، والتسامح ، والرحمة في تعاملتي مع الآخرين.	43
					أُحب ان اعمل من اجل الآخرين على مبدأ التعاون البناء.	44
					لدي من الصديقات ما يملي وقت فراغي بما هو مفيد وجديد	45
					اجد أن لدي مهارات تواصل جيدة وفعالة مع زميلاتي في دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية	46
					اشعر أن لدي مهارات جيدة في التعامل مع الآخرين بفعالية واحترام .	47