

مقياس الرشاقة المعرفية

الصف: الخامس الأدبي

المدرسة:

تعليمات الإجابة عن مقياس الرشاقة المعرفية

عزيزي الطالب

هذا ليس اختباراً لمنح درجات في مادة الجغرافية ولكن مقياساً معداً لغرض البحث العلمي، لذا يأمل الباحث التعاون في الإجابة عنه بكل دقة ووضوح. والمطلوب منك أن تطلع على هذه المجموعة من الفقرات ثم تبين اتجاهك بوضع علامة (✓) تحت بديل واحد ترى أنه يعبر عن وجهة نظرك بدون التأثير بوجهات نظر الآخرين. علماً أنه توجد خمسة بدائل أمام كل فقرة تنطبق علي دائماً، تنطبق علي غالباً، تنطبق علي أحياناً، تنطبق علي نادراً، لا تنطبق علي أبداً، ولا تترك أي عبارة بدون إجابة

مع شكري وتقديري

ت	الفقرات	البدائل				
		لا تنطبق على ابدأ	تنطبق على نادراً	تنطبق على أحياناً	تنطبق على غالباً	تنطبق على دائماً
1	اتقبل وجهة نظر زملائي عندما اكون في نقاش معهم					
2	لدي رغبة باكتساب مهارات ومعارف جديدة					
3	لدي القابلية على تشخيص مشاكلي بدقة					
4	اعطي أكثر من اجابة عندما أواجه سؤالاً صعباً					
5	ارفض الاستمرار في الكلام مع زملائي الطلاب عندما نختلف في الرأي					
6	تنفذ طاقتي أثناء الجدل مع المعارضين لي رأيي					
7	اتجنب الشخص الذي يرفض الاعتراف برأيه الخاطئ					
8	اندفع للممارسة بعض الانشطة و اكون منتبه لها					
9	اعطي أهمية لكل فكرة يبيدها زملائي الطلاب					
10	لدي رغبة للمناقشة العلمية مع الأشخاص الذي يملكون أفكارا جديدة					
11	اتقبل الفشل حتى لا يكون عائقاً للمحاولات القادمة					
12	أسعى لتجاوز أي موقف أواجهه عن طريق المعلومات والخبرات التي أمتلكها					
13	ابحث عن أفضل حل لأي مشكلة تواجهني أثناء الدرس					
14	استفيد من تجارب الآخرين في حل المشكلات					
15	اسعى للوصول إلى حلول المشكلة حتى لو بدت أنها مستحيلة					
16	اشعر بالقلق حينما يتوجب علي اتخاذ قرار في موقف صعب					
17	أقدم حلولاً سريعة وجديدة أثناء الدرس قد لا يصل إليها زملائي					
18	أستطيع الانتقال من فكرة إلى أخرى جديدة طالما يفيدني ذلك في حل مشكلة ما					

ت	الفقرات	البدائل				
		تنطبق على دائماً	تنطبق على غالباً	تنطبق على أحياناً	تنطبق على نادراً	لا تنطبق على أبداً
19	أستطيع أداء أكثر من مهمة في وقت واحد في أثناء الدرس					
20	أستطيع أن أحفز نفسي على تعلم أشياء جديدة					
21	أركز على مثير واحد أثناء الدرس					
22	يمكنني أن اتجاهل الأصوات التي تؤثر علي أثناء اداء الامتحانات					
23	أستطيع التركيز على المعلومات التي ابحث عنها أثناء قراءة الموضوع الجديد					
24	يدور في ذهني العديد من الأشياء الأخرى داخل الدرس مما يؤدي إلى تشتت انتباهي					
25	عندما يحدثني زميلي أثناء الدرس أفقد التركيز على الدرس					
26	أركز على المعلومات التي أحتاج إليها فقط في أثناء الدرس					
27	أتصفح بعض أوراق الكتاب خلال الدرس للتأكد عما أستمع إليه					
28	أستطيع الانتباه لكل ما يدور داخل الدرس					
29	اهتم بالمدرس الذي يقدم المعلومات والأفكار المهمة					
30	عندما أستمع لإجابة أحد زملائي عن سؤال محدد؛ انتبه للمعلومة التي أفضلها فقط					