

مقياس الكفاءة الذاتية المدركة

التعليمات

عزيزي الطالب.....

ليس هذا اختبارا ولكن مقياسا لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وأبداء رأيك بكل حرية وصدق.

أقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك بدون التأثر بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الثلاث اختيارات ولا تترك أي فقرة من دون الأجابة وكالاتي:

إذا كنت تتفق مع الفقرة بشكل دائم فضع علامة (✓) تحت دائما.

إذا كنت تتفق مع الفقرة أحيانا فضع علامة (✓) تحت احيانا.

إذا كنت تتفق مع الفقرة نادرا فضع علامة (✓) تحت نادرا .

وكما هو موضح في المثال التالي :

ت	الفقرات	دائما	احيانا	نادرا
1	أجد نفسي قادرا على التعبير عن افكاري الحقيقية أمام الآخرين			

ت	الفقرات	دائما	أحيانا	نادرا
1	أستطيع تحمل الضغوط الحياتية التي تواجهني			
2	أعرف كيف أتصرف مع المواقف غير المتوقعة			
3	أستطيع وضع الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهني بكفاءة عالية			
4	أستطيع تحقيق النجاح في معظم المهام التي أركز تفكيري فيها			
5	كلما أبذل جهدا أكثر كلما نجحت في حل المشكلات الصعبة			
6	يقتنع زملائي بأرائي لثقتهم الكبيرة في كفاءتي العلمية			
7	أعتقد أن مستوى دراستي في مادة الأحياء يتحسن عندما أرافق أصدقاء يماثلوني في كفاءتي			
8	أستطيع تذكر المعلومات العلمية السابقة وربطها بالمعلومات الحالية لمادة الأحياء			
9	أستطيع كسب محبة الآخرين بسهولة			
10	أشعر بأن لدي معلومات علمية واسعة عن علم الأحياء			
11	أحقق أهدافي في الحصول على الدرجة العالية في الأحياء			
12	أستطيع فهم أصعب المفردات الدراسية التي تواجهني			
13	لدي الكفاءة بعدم الشعور بالقلق في أمتحان مادة علم الأحياء			
14	أتمكن من مقاومة المشتتات التي تقلل من كفاءة أدائي			
15	أحساسي بكفاءتي يجعلني أشعر بإيجابية			

			16	أسعى لمعرفة المزيد من المعلومات العلمية الخاصة بعلم الأحياء لتطوير قدراتي
			17	أجد نفسي قادرا على التعبير عن أفكاري الحقيقية أمام الآخرين
			18	أستطيع تجاوز صعوبات تعلم المهارات العلمية في مادة الأحياء
			19	أنهي واجباتي الدراسية التي تخص مادة الأحياء ببسر وسهولة
			20	أشعر بالأحباط عندما تمر بي ظروف صحية مضطربة
			21	أشعر اني غير قادر على منافسة زملائي في الحصول على درجات عالية في مادة الأحياء
			22	أعتمد على نفسي باتخاذ القرارات المهمة التي تخص حياتي الدراسية
			23	اذا لم أستطع تنفيذ مهمة تعليمية من أول مرة أحاول مرات عدة حتى أنفذها
			24	عندما أضع أهدافا تعليمية مهمة أحاول تحقيق جميعها
			25	اذا كان هناك موقف معقد لا أحاول إيجاد الحلول له
			26	عندما اواجه عمل مضطر لعمله ، فأنتني أرغم نفسي على أنهائه
			27	عندما أقرر عمل شيء جديد، أتركه اذا لم أكن متأكد من نجاحه من البداية
			28	عندما أقرر عمل مهمة ما أقوم بتنفيذها على وجه السرعة
			29	أنا شخص دائما أعتمد على زملائي في أنجاز واجباتي المدرسية .
			30	الفشل يحفزني على العمل بنجاح