

## مقياس الكفاءة الذاتية

عزيزتي الطالبة :

تحية طيبة.....

بين يديك مجموعة من الفقرات يرجى قراءة كل فقرة بدقة ، والإجابة على كل فقرة من فقرات المقياس وحسب ما هو مناسباً لك ، ووضع علامة (/) أمام البديل الذي يعبر عن وجهة نظرك بصراحة وموضوعية من بين البدائل الأربعة (تتطبق علي دائماً ،تتطبق علي غالباً ،تتطبق علي أحياناً ،لا تتطبق أبداً) :

مثال للإجابة :

| ت | الفقرة                      | تتطبق علي دائماً | تتطبق علي غالباً | تتطبق علي أحياناً | لا تتطبق علي أبداً |
|---|-----------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| ١ | أعمل على كسب ثقة زميلاتي بي | /                |                  |                   |                    |

| ت | الفقرات                                                              | تتطبق علي دائماً | تتطبق علي غالباً | تتطبق علي أحياناً | لا تتطبق علي أبداً |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| ١ | أطلب من زملائي تحديد الأنشطة "المهام" التي يرونها مناسبة لي .        |                  |                  |                   |                    |
| ٢ | أستمتع بإنجاز المهام التي تتطلب مني مهارة فكرية .                    |                  |                  |                   |                    |
| ٣ | أميل إلى المواد الدراسية التي تعتمد على الحفظ والتلقين               |                  |                  |                   |                    |
| ٤ | يسهل علي أداء النشاطات الصفية بكفاءة عالية                           |                  |                  |                   |                    |
| ٥ | أحرص على المشاركة في السفرات المدرسية إلى المواقع ذات العمق التاريخي |                  |                  |                   |                    |
| ٦ | يلجأ إلي زملائي طلباً للمشورة والنصح لتقنهم بأرائي .                 |                  |                  |                   |                    |
| ٧ | أتجنب المواقف التي تظهر نقاط ضعفي خوفاً من الفشل                     |                  |                  |                   |                    |
| ٨ | أجيد التحدث أمام زميلاتي في كل الأحوال .                             |                  |                  |                   |                    |

|    |                                                                     |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ٩  | أدرك بأن المهام الصعبة مناسبة لي.                                   |  |  |  |
| ١٠ | أنجز واجباتي دون وجود رقيب يحثني عليها.                             |  |  |  |
| ١١ | تمكنني قدراتي من إنجاز الأنشطة البسيطة فقط.                         |  |  |  |
| ١٢ | أعتقد ان سبب نجاحي يعود لقدراتي الذاتية.                            |  |  |  |
| ١٣ | أمارس المهام التي لا تحتاج الى تحدٍ.                                |  |  |  |
| ١٤ | لدي ثقة عالية بقدرتي على أنجاز المهام الجديدة                       |  |  |  |
| ١٥ | أستطيع النجاح بما يراه الآخرون أمراً مستحيلاً .                     |  |  |  |
| ١٦ | أجد نفسي عاجزة على تنظيم الاوقات الخاصة بالدراسة وممارسة الهوايات . |  |  |  |
| ١٧ | أرى أنني قادرة على إدارة مناظرة او نقاش في المواضيع التاريخية.      |  |  |  |
| ١٨ | أتجنب الحقائق التاريخية التي تحتاج الى تحقق.                        |  |  |  |
| ١٩ | يمكنني مخالفة رأي زميلاتي إذا كنتُ غير مقتنعة به .                  |  |  |  |
| ٢٠ | أشعر بالملل عند قراءة الكتب التي فيها سرد تاريخي.                   |  |  |  |
| ٢١ | أعتقد بأن جهودي لأقناع الآخرين عديمة الجدوى ونهايتها الفشل          |  |  |  |
| ٢٢ | يمكنني تكوين علاقات طيبة مع زميلاتي .                               |  |  |  |
| ٢٣ | أرتبك اذا كلفت بعمل يتطلب سرعة أنجاز .                              |  |  |  |
| ٢٤ | أتحمل مسؤولية فشلي في أي مهمة وأجدد محاولتي للنجاح فيها             |  |  |  |
| ٢٥ | أشك في قدرتي على إنجاز إي مهمة توجه لي في التاريخ .                 |  |  |  |
| ٢٦ | يصعب علي إنهاء واجباتي البيئية في الوقت المحدد .                    |  |  |  |
| ٢٧ | أثابر في انجاز المادة المطلوبة للامتحان                             |  |  |  |
| ٢٨ | يسهل عليه الفوز في أي مسابقة فيها اسئلة تاريخية                     |  |  |  |
| ٢٩ | أحرص على المشاركة في النقاشات التي فيها قضايا تاريخية               |  |  |  |
| ٣٠ | يمكنني تعلم ثقافة جديدة عندما أركز فكري فيها                        |  |  |  |