

## مقياس تعرف اتجاه طالبات الصف الأول المتوسط نحو مادة اللغة العربية

| ت  | الفقرة                                                                             | موافق | محايد | غير موافق |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|
| ١  | اشعر بالاستمتاع في قراءة قواعد اللغة العربية                                       |       |       |           |
| ٢  | احب مناقشة موضوعات قواعد اللغة العربية                                             |       |       |           |
| ٣  | ارغب بمطالعة كتب النحو                                                             |       |       |           |
| ٤  | تجعلني دراسة مادة اللغة العربية ملماً بالقواعد اللغوية                             |       |       |           |
| ٥  | دراسة اللغة العربية تساعدني في صقل مواهبي الأدبية                                  |       |       |           |
| ٦  | أميل الى الفرع الأدبي لمحبتي قواعد اللغة العربية                                   |       |       |           |
| ٧  | يعجبني أن أقوم مقام مدرس اللغة العربية                                             |       |       |           |
| ٨  | تعجبني مشاهدة المسلسلات والأفلام التي تتخللها جوانب لغوية فصيحة                    |       |       |           |
| ٩  | ارغب في اقتناء كتب اللغة العربية                                                   |       |       |           |
| ١٠ | تنمي لدي دراسة اللغة العربية روح التعاون والمحبة مع الآخرين                        |       |       |           |
| ١١ | تستهويني دراسة المواد ذات العلاقة بمادة اللغة العربية                              |       |       |           |
| ١٢ | ارغب في مشاركة زميلاتي في النشاطات الجدارية التي تعنى باللغة العربية               |       |       |           |
| ١٣ | تعجبني قراءة الروايات التي تتسم بالأساليب اللغوية                                  |       |       |           |
| ١٤ | استقصي العبر من دراسة اللغة العربية في فهم الواقع                                  |       |       |           |
| ١٥ | أميل الى قراءة المجلات اللغوية الأدبية                                             |       |       |           |
| ١٦ | أرى من الضروري دراسة الفرد للغة العربية                                            |       |       |           |
| ١٧ | اعتقد ان اللغة العربية تستوجب معرفة العرب كلهم بها                                 |       |       |           |
| ١٨ | لدي الرغبة في التوسع لدراسة موضوعات اللغة العربية                                  |       |       |           |
| ١٩ | استثمر أوقات فراغي في قراءة القصص والروايات ذات الطابع اللغوي الفصيح               |       |       |           |
| ٢٠ | يسرني أن احصل على درجات عالية في قواعد اللغة العربية                               |       |       |           |
| ٢١ | افضل أن ادرس قواعد اللغة من بداية المرحلة المتوسطة                                 |       |       |           |
| ٢٢ | افضل زيادة دروس قواعد اللغة العربية                                                |       |       |           |
| ٢٣ | يعجبني حضور الندوات والمؤتمرات التي تناقش أمور قواعد اللغة العربية أو الاستماع لها |       |       |           |
| ٢٤ | مادة اللغة العربية تنمي لدي القيم الاجتماعية والإنسانية                            |       |       |           |
| ٢٥ | قواعد اللغة العربية ضرورية لدارسي المواد كافة                                      |       |       |           |
| ٢٦ | قواعد تحفزني اللغة العربية على السعي طلباً للعلم                                   |       |       |           |
| ٢٧ | معرفة قواعد اللغة العربية تولد لدي الرغبة في تعرف التراث العربي الإسلامي           |       |       |           |
| ٢٨ | أرى أن دراسة اللغة العربية تنمي قيم الفرد والجماعة                                 |       |       |           |
| ٢٩ | قواعد اللغة العربية أساس التدريس في المواد اللغوية الأخرى                          |       |       |           |
| ٣٠ | قواعد اللغة العربية تنمي القدرة لدي على ربط الأحداث                                |       |       |           |

| ت  | الفقرة                                                                            | موافق | محايد | غير موافق |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|
| ٣١ | احرص على حضور درس قواعد اللغة العربية دائما                                       |       |       |           |
| ٣٢ | اشجع زملائي على قراءة كتب قواعد اللغة العربية                                     |       |       |           |
| ٣٣ | القواعد النحوية افضل ما وضع في علوم قواعد اللغة العربية                           |       |       |           |
| ٣٤ | من المهم استعمال الأمثلة والشواهد اللغوية حتى في باقي الموضوعات الأدبية           |       |       |           |
| ٣٥ | لا اشعر بالقلق والرغبة عندما أؤدي اختبارات مادة اللغة العربية                     |       |       |           |
| ٣٦ | أرى أن دراسة اللغة العربية جزء من الاهتمام بثقافة الفرد والجماعة                  |       |       |           |
| ٣٧ | اشعر بالارتياح عندما يُطلب مني تحضير واجباتي لمادة اللغة العربية                  |       |       |           |
| ٣٨ | أرى أن دراسة مادة اللغة العربية تنمي لدي مهارات التفكير كالتحليل والمقارنة والربط |       |       |           |
| ٣٩ | قواعد اللغة العربية علم أساسي في دراسة فروع اللغة الأخرى                          |       |       |           |
| ٤٠ | أجد أن موضوعات قواعد اللغة العربية مناسبة لقدراتي وقابلياتي                       |       |       |           |
| ٤١ | لدي الرغبة في حفظ الشواهد اللغوية الموجودة في كتاب قواعد اللغة العربية            |       |       |           |
| ٤٢ | استمتع كثيرا بمطالعة كتاب اللغة العربية                                           |       |       |           |
| ٤٣ | اسهم في المناقشة مع أي مجموعة تناقش الموضوعات اللغوية                             |       |       |           |
| ٤٤ | أميل إلى زملاء الذين لديهم اهتمامات لغوية                                         |       |       |           |
| ٤٥ | تعجبني دراسة الشخصيات التي كتبت في اللغة العربية.                                 |       |       |           |