

مقياس عادات العقل

تعليمات الإجابة

عزيزتي الطالبة :

بين يديك مقياساً ومجموعة من الفقرات معدة لأغراض البحث العلمي تهدف الى قياس قدرتك في ممارسة عادات العقل وهو مكون من (50) فقرة وأمام كل فقرة اربعة بدائل، ويتطلب منك قراءتها بعناية ودقة وإعطاء رأيك فيها بكل حرية وصدق وذلك بوضع علامة (✓) على البديل المناسب والذي يعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولا يجوز ترك أي فقرة من دون إجابة .

وكما موضح في المثال أدناه :

البدائل				الفقرات	ت
لا تنطبق عليّ أبداً	تنطبق عليّ نادراً	تنطبق عليّ أحياناً	تنطبق عليّ دائماً	اشارك زميلاتي في شرح الدرس	1
			✓		

اسم الطالبة

الصف

الشعبة

ت	الفقرات	تنطبق عليّ دائماً	تنطبق عليّ احياناً	تنطبق عليّ نادراً	لا تنطبق عليّ ابداً
1	أحاول أن لا أترك عملي الذي اكلف به حتى أنتهي منه				
2	أتخلّى عن أداء التجارب العملية الصعبة عندما تواجهني				
3	أسعى أن يكون أدائي أفضل من زملائي الآخرين				
4	أرغب بإنجاز التطبيقات الاحيائية المتنوعة التي يعتقد الآخرون أنها تتطلب جهداً كبيراً ومقدرة عالية				
5	أجل أعمالي لوقت آخر عندما أشعر بالتعب				
6	أميل لفرض آرائي في الظواهر الاحيائية على الجميع				
7	أضع بدائل عديدة لحل المشكلة التي تواجهني				
8	أكيف نفسي مع المواقف المفاجئة التي تصادفني				
9	أتشدد مع من يرفض ما أطرحه من معلومات احيائية				
10	أفسر الظواهر الطبيعية من حولي بنظرة متجددة				
11	أتردد في طرح الأسئلة حول التجربة العملية كي لا أوصف ببطء الفهم				

				أهتم بالأسئلة التي توصلني الى معلومات ومفاهيم جديدة	12
				أثير مناقشات عديدة بين زملائي للوصول الى بدائل متنوعة لحل مشكلة احيائية	13
				استفسر عن طبيعة عمل الأجهزة في مختبر الاحياء	14
				اتجنب مشاركة زملائي بما امتلكه من معلومات	15
				أميل لمشاهدة كل ما أريد تعلمه وإتقانه من تجارب احيائية	16
				أوظف عدة حواس في درس الاحياء لزيادة التعلم	17
				أتابع المعلم بانتباه لتحسين مهاراتي في استخدام المجهر	18
				استخدامي لأكثر من حاسة في تعلم المفاهيم الإحيائية سيشئت أفكاري	19
				أتردد في ممارسة المفاهيم الإحيائية بطريقة عملية	20
				أشعر ان عملية استرجاع معلوماتي السابقة يؤخر اجراء التجارب العملية الجديدة	21
				أشعر أن ما اتعلمه نظرياً لا يمكن تطبيقه عملياً في أغلب الأحيان	22
				أشعر بضرورة الاستناد على خبراتي الإحيائية كمصدر مهم لتفسير وإيضاح التجارب الجديدة	23

				أوظف أفكار الآخرين في الأحياء للتوصل إلى حلول مفيدة للمشاكل الأحيائية	24
				أتجنب الوقوع في نفس الخطأ مرتين عند اجرائي للتجارب	25
				أفكر كثيراً قبل الإجابة عن الأسئلة التي تواجهني	26
				أضع خطة لما أسعى لتحقيقه من أهداف مستقبلية	27
				أصوغ عبارات مناسبة عندما أتناقش مع زملائي في درس الأحياء	28
				أصرح بما في ذهني مباشرة بدون تفكير	29
				أدعم الاكتراث لدقة معلوماتي الأحيائية قبل اتخاذ القرار في الإجابة	30
				أراعي مشاعر الآخرين وأنصت كثيراً لما يقولوه	31
				أهمل كل ما يطرح من آراء حول الظواهر الطبيعية	32
				أستمتع بمشاركة زملائي في أفكارهم وأتفاعل معهم	33
				أهتم بأرائي العلمية وأتحيز لها باعتبارها الأصح	34
				أحاول فهم وجهة نظر الآخرين	35
				أجد صعوبة في إقناع الآخرين بأرائي	36
				أستطيع التواصل مع الآخرين باستخدامي لمصطلحات علمية فريدة	37

				أواجه صعوبة في التعبير عن أفكارى بوضوح وسهولة في درس الاحياء	38
				احاور زملائي في الدراسة بلغة علمية سلسلة	39
				أتلاعب بالألفاظ العلمية مع زملائي في الدراسة وأستمتع في ذلك	40
				اسعى لتفسير كيفية حدوث بعض الظواهر الاحيائية	41
				يدهشني تكيف الكائنات مع الظروف القاسية المحيطة بها	42
				أحاول عدم الاقتراب من الأشياء الغريبة وغير المألوفة	43
				أهتم بمعرفة عمل الأجهزة ومكوناتها الأساسية	44
				أتجنب استخدام التجارب العملية لاكتشاف اشياء جديدة	45
				اجد صعوبة في حل ما يواجهني من مشكلات	46
				اغامر لاكتشاف كائنات حية جديدة في البيئة المحيطة بي	47
				اتوجه نحو المغامرة لشعوري بالحرية بلا قيود ولا خوف	48
				أتجنب المغامرات لأنها قد تؤدي بحياتي للخطر	49
				اسعى لمعرفة كيفية عمل الاجهزة المختبرية	50