

## مقياس مهارات التعلم الذاتي لطالبات الصف الثاني متوسط بمادة الأحياء

عزيزتي الطالبة:.....

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم أبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر زميلاتك ولمرة واحدة على واحد من الاختيارات الخمس ولا تترك أي عبارة من دون اجابة كالآتي:

٤. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك دائماً فضعي علامة (✓) تحتها.

٥. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك أحياناً فضعي علامة (✓) تحتها.

٦. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك نادراً فضعي علامة (✓) تحتها.

وكما موضح في المثال التالي:

نادرًا	أحياناً	دائماً	الفقرات
			اسعى إلى توسيع معلوماتي بالأحياء في المستقبل.

معلومات الطالبة:

الاسم الثلاثي	الشعبة		
	المدرسة		الصف

ت	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً
١	أبحث عن المعلومات في إطار أهداف محددة.			
٢	أخطط للمهام التي سوف أدرسها.			
٣	استفيد من البيئة المحلية كمصدر للمعلومات.			
٤	أسجل كل ما يخص المراجعة حتى لا أنسى شيئاً.			
٥	أضع جدولاً زمنياً مفصلاً لأهداف الدراسة اليومية.			
٦	أعد خطة زمنية لتنفيذ الواجبات العلمية الاحيائية التي أكلفُ بها.			
٧	أقوم بأداء واجباتي في اوقاتها ولا أوجلها لوقت اخر.			
٨	أوثق المعلومات التي احصل عليها في درس الاحياء بسجلي الخاص.			
٩	أسجل كل ما يخص المراجعة حتى لا أنسى شيئاً.			
١٠	أدقق في موضوعات الاحياء واحدد ما المطلوب مني تعلمه.			
١١	استخدم مهارة القياس في التجارب الاحيائية المختبرية.			
١٢	استعمل مخططاً لتحري ما يفترض ان انجزه من مهام.			
١٣	أسجل المعلومات المهمة أثناء تقديم المدرسة درس الاحياء.			
١٤	اضع لنفسني اسئلة تساعدني على التركيز في موضوعات الاحياء.			
١٥	بعد الانتهاء من دراستي فأنتني أمتحن نفسي للتأكد من فهمي هذا الموضوع.			

			استعمل مخططاً لتحري ما يفترض ان انجزه من مهام.	١٦
			أتأكد من المواقع الإلكترونية التعليمية قبل الاستعانة بها في المعلومات الاحيائية.	١٧
			أدون المعلومات التي احصل عليها من المراجع والكتب في سجلي الخاص.	١٨
			أستعين بالإنترنت في إيجاد المعلومات الاحيائية.	١٩
			أستعين من المكتبة الكتب والمراجع التي تساعدني في فهم موضوعات الاحياء.	٢٠
			استفيد من مواقع التواصل الاجتماعي الموثوقة للحصول على المعلومات الاحيائية.	٢١
			أسعى لمعرفة كل ما هو جديد في عالم الكتب ومصادر المعرفة الخاصة بعلم الاحياء.	٢٢
			أقوم بزيارة المكتبات للاستفادة منها في الحصول على المعلومات العلمية في مادة الاحياء.	٢٣
			استفيد من مواقع التواصل الاجتماعي الموثوقة للحصول على المعلومات الاحيائية.*	٢٤
			ابحث عن أماكن تسهل تعلمي بعيداً عن كل ما يشتت انتباهي وتركيزي.	٢٥
			أثناء المراجعة أحاول ربط المادة الدراسية بمعلوماتي السابقة.	٢٦
			أحاول أن لا أعيد الأخطاء التي وقعت فيها سابقاً في مادة الاحياء.	٢٧
			أحتفظ بالملخصات التي تساعدني في المراجعة.	٢٨

			استخدم الحاسوب الآلي لاكتشاف اخر التطورات في علم الاحياء.	٢٩
			أطلب من المدرسة إعادة شرح المعلومات الاحيائية الغامضة التي لم أفهمها جيداً.	٣٠
			اطلب من زميلاتي تقويم عملي قبل عرضه على المدرسة	٣١
			أفكر بطرائق عديدة لحل المشكلات التي تعترضني في موضوعات الاحياء وأختار أفضلها.	٣٢
			أقارن عملي بعمل زميلاتي للاستفادة من أخطائي.	٣٣
			أحتفظ بالملخصات التي تساعدني في المراجعة.	٣٤