

مقياس مهارات الوعي ما وراء المعرفة لطالبات الصف الثاني متوسط

عزيزتي الطالبة: تحية طيبة

بين يديك مجموعة فقرات تعبر عن بعض المواقف الحياتية، المطلوب منك قراءة كل عبارة بدقة والإجابة عنها بوضع (√) في المربع الذي تريه ينطبق عليك، ويتفق مع تفكيرك، أو يعبر عن رأيك في الورقة المخصصة للإجابة وتحت البديل المناسب ولا تترك أية فقرة دون إجابة، ولا داعي لذكر الاسم، وتذكري أنه لا توجد إجابات صحيحة وإجابات خاطئة، فالإجابات صحيحة طالما تتفق مع رأيك، وإن إجابتك هذه لن يطلع عليها أحد سوى الباحثة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

كما في المثال الاتي:

المهارات	ت	الفقرات	دائما	احيانا	نادرا
التخطيط	1	أضع خطة دراسية اسير عليها .		√	

المهارات	ت	الفقرات	دائما	أحيانا	نادرا
التخطيط	1	أضع خطة دراسية اسير عليها .			
	2	أحدد الهدف والفائدة من تعلم أي موضوع.			
	3	أحلل الموضوع الى عناصره الرئيسية ليسهل علي فهمه.			
	4	أقرأ الموضوع قبل ان يقوم المدرس بشرحه.			
	5	أحدد اهم النقاط الرئيسية التي يمكن ان يطرحها المدرس .			
	6	أستعين بمصادر التعلم لفهم المواضيع المعقدة والصعبة.			
	7	أعمل ملخصات تساعدني على الفهم اثناء القراءة.			
	8	أتبع خطوات متسلسلة في حل المسائل .			
	9	أنظم وقتي لتعلم أي موضوع .			
	10	أحاول ان أتصور امثلة من البيئة للمفاهيم التي اقرائها .			

المهارات	ت	الفقرات	دائما	أحيانا	نادرا
المراقبة اوالتحكم	11	أحدد المفاهيم والأفكار الرئيسية الواجب التركيز عليها .			
	12	أتوقف لأراجع الموضوع والتأكد من مدى فهمي للموضوع .			
	13	أقوم بحل الأسئلة في نهاية كل درس قبل ان يقوم المدرس بحلها			
	14	أطرح أسئلة على نفسي للتأكد من فهمي للموضوع.			
	15	أقوم بكتابة المعلومات الجديدة التي تعلمتها من الموضوع.			
	16	أراجع خطوات حل السؤال خطوة بعد خطوة .			
	17	أقوم بمناقشة زملائي حول المعلومات الجديدة للتأكد من فهمي الجيد لها .			
	18	أقرأ بصوت مسموع ليزداد تركيزي اثناء دراسة أي موضوع .			
	19	أقوم بتغير طريقة التعلم حسب مائتقتضيه المادة .			
	20	أسمع المادة لمعرفة مدى تذكري وفهمي لها.			

المهارات	ت	الفقرات	دائما	أحيانا	نادرا
التقييم	21	أقوم بتقييم مدى فهمي لتعلم الموضوع .			
	22	أسأل نفسي عن مدى تحقق الأهداف بعد الانتهاء من دراسة الموضوع. .			
	23	اعمل على اكتشاف اخطائي ونقاط ضعفي .			
	24	أسأل نفسي هل الوقت الذي استغرقه في الدراسة يتناسب مع ما أنجزته .			
	25	اتحقق من صحة الحل قبل ان اسلم ورقة الامتحان .			
	26	أسأل نفسي هل استطيع حل السؤال بطريقة مختصرة .			
	27	أقوم بدراسة الموضوع مرة أخرى عند عدم فهمي للمعلومات الجديدة.			
	28	أضع أسئلة متوقعة واجابات نموذجية لها .			
	29	أقيم مدى استيعابي للمادة من خلال طرح الأسئلة على زملائي ومقارنة اجاباتي معهم .			
	30	أسأل نفسي قبل البدء بحل السؤال ما المطلوب بالضبط.			