

مقياس مهارات ماوراء المعرفة لطلاب الثاني متوسط بمادة التاريخ

لا ينطبق على أبدأ	ينطبق على أحياناً	ينطبق على تماماً	1- مهارة التخطيط
			1- عند دراسة مادة التاريخ الاسلامي أفكر في الهدف والفائدة منه من أجل: أ. معرفة الحوادث التاريخية ب. التركيز المعارك الاسلامي والفتوحات. ج. الاطلاع على مايدرو من احداث سياسية.
			2- أحضر الموضوع في مادة التاريخ الذي ندرسه قبل أن يتطرق إليه المدرس من خلال: أ. حفظ جزء كبير من الموضوع. ب. ألخص الافكار والمفاهيم التاريخية المهمة في الموضوع. ج. أحاول فهم ما أقرأه عند كل موضوع.
			3- أفكر بجدية ولساعات طويلة عند التحضير لاختبار مادة التاريخ عن طريق: أ. أيجاد الترابط بين الاحداث الجارية. ب. القراءة المنتظمة للمادة. ج. أوجه لنفسي أسئلة حول مادة التاريخ .
			4- أستعمل طرائق متنوعة لقراءة مادة التاريخ من أجل: أ. زيادة حصيلتي اللغوية نحو المادة.

			ب. تنشيط ذاكرتي.
			ج. الحصول على مفاهيم واحداث تاريخية جديدة.
			5-إن تثبيت موعد الاختبار لمادة التاريخ في دفتر ملاحظاتي يساعدني على: أ. التحضير للاختبار قبل مواعده.
			ب. الموازنة بين المفاهيم التاريخية المختلفة.
			ج. الالتزام عن عدم تغيبني عن الدروس.
			6-ما أستعمله من رموز ومختصرات أثناء الاستعداد لاختبار مادة التاريخ الاسلامي يساعدني على: أ. فهم المادة بشكل جيد.
			ب. تذكيري بالموضوعات التاريخية.
			ج. تسهل لي حفظ المصطلحات التاريخية الجديدة.
			7:- عندما توجهني معلومات تبدو لي متضاربة عن الموضوع التاريخي فأنتني: أ. أتفحص ما أقرأه جيداً باستمرار لمادة التاريخ.
			ب. أراجع قراءتي للموضوع بصورة متسلسلة.
			ج. أستعمل مفاتيح الموضوع وتعليماته لمادة التاريخ..
			8- لتدوين الملاحظات المهمة حول مادة التاريخ فأنتني أقوم ب:- أ. القراءة المتأنية للموضوع.
			ب. القراءة المنتظمة وفق أهداف مادة التاريخ.
			ج. القراءة السريعة للموضوع.
			9-إذ كان الهدف من قراءة مادة التاريخ هو المراجعة للاختبار فأنتني: أ. افكر بما أريد أن أحفظه وادونه.
			ب. اهمل الفقرات غير المهمة واتركها.
			ج. اراجع المادة بشكل كامل مع زملائي.
			10-عندما أشعر بأنني لا أستطيع أداء اختبار مادة التاريخ في وقته فأنتني: أ. أعيد قراءة الموضوع من جديد.
			ب. أفسر الافكار الموجودة في الموضوع .
			ج. التفكير في محتوى مادة التاريخ .

2- مهارة المراقبة

			11- أقرأ تعليمات الاختبار لمادة التاريخ قبل البدء بالإجابة
--	--	--	--

			لكي : أ. أقسم الوقت على أسئلة الاختبار . ب. أنظم الإجابة عن الأسئلة. ج. أسيطر على إجابة كل سؤال.
			12- أراقب مستوى استيعابي لمادة التاريخ عن طريق: أ. اكتشاف الثغرات أثناء القراءة لمفاهيم التاريخية. ب. القدرة على فهم ما قرأت. ج. توجيه الأسئلة لنفسني من حين إلى آخر حول الاختبار.
			13-انظم جلوسي وأرتب ادواتي قبل بدء الاختبار لمادة التاريخ من أجل: أ. الاستعداد الجيد للاختبار. ب. الاسترخاء قبل الإجابة على الاختبار. ج. مراجعة مادة الاختبار على بشكل فصول.
			1- عند بدء الاختبار أراقب اجابتي على الاختبار لمادة التاريخ :- أ. تأكد من دقة الإجابة. ب. لحصول على أفضل إجابة ممكنة. ج. حفظ إجابتي على أسئلة الاختبار.
			15-عند مواجهة مفاهيم لا أفهم معناها أثناء قراءتي لمادة التاريخ فأنتني: أ. أحاول قراءتها مرة أخرى لفهما. ب. مساعدة زميل لي أثناء قراتها. ج. أستعين بالمصادر التاريخية لتفسيرها.
			16- لكي يسهل عليه حفظ الافكار الجديدة لمادة التاريخ الاسلامي فأنتني: أ. أوشرها بقلمى بوضع خط تحتها. ب. أسجلها في دفترى. ج. أحاول ان أضع تصورا لكل فكرة جديدة.
			17-أنتقل من طريقة تعلم الى أخرى في مادة التاريخ لتساعدني: أ. لفهم ما يقتضي الموضوع التاريخي. ب. تحقيق أهداف الدرس. ج. توسيع أدراك نحو الموضوع.
			18-أحلل نتائج الاستراتيجيات التي أستعملها أثناء القراءة لمادة التاريخ من أجل: أ. وضع المفاهيم الصعبة في سياقات جديدة.

			ب. مدى تحقيق الأهداف لمادة التاريخ الاسلامي.
			ج. محاولة تفسير ما قرأته جيداً.
			19- حينما أشعر بالضغط النفسي قبل الاختبار لمادة التاريخ فأنني:
			أ. أتبادل الآراء مع زملائي.
			ب. أخرج من قاعة الاختبار قليلاً .
			ج. أحاول عدم التفكير بالاختبار.
			20- عندما أفقد تركيزي في قراءة الموضوع التاريخي لمادة التاريخ أحاول:
			أ. تغيير أسلوب في قراءة الموضوع.
			ب. ألخص ما أقرأه من أفكار جديدة.
			ج. أراجع قراءة الموضوع من جديد.

3-مهارة التقويم

			21- عند بدء إجابتي على أسئلة اختبار مادة التاريخ أشعر بـ:
			أ. النجاح والقدرة على الاجابة.
			ب. زيادة ثقتي بنفسي عند الاجابة.
			ج. التوتر أثناء الاجابة .
			22- أرجع الى الساعة بين الحين والآخر عند بدء الاختبار:
			أ. لمتابعة الوقت المخصص للاختبار.
			ب . إعطاء كل مصطلح تاريخي وزنه من الوقت.
			ج. أخصص وقت لمراجعة الإجابة.
			23- عند الاجابة على أسئلة الاختبار أبدأ بالأسئلة السهلة وأنتهي بالصعبة لغرض:
			أ. تسلسل أفكار في عند الإجابة.
			ب. لترتيب طريقة تفكيري بالاسئلة.
			ج. الاجابة عن الاسئلة السهلة تحتاج وقت أقصر .
			24- أقارن بين إجابتي على الاختبار واجابة زميلي بعد الاختبار لمادة التاريخ:
			أ. لأكتشف نقاط القوة والضعف.
			ب. معرفة دقة إجابتي .
			ج. أضمن درجتي على الاختبار.
			25- أقيم معلوماتي أثناء قراءة الموضوعات التاريخية لأتأكد من:-
			أ. مستوى أتقاني للمعلومات الجديدة.

			ب. ضبط المعلومات وحفظها.
			ج. إدراك الأفكار الرئيسية.
			26- أبين الأساليب والخطوات التي أتبعها في قراءة مادة التاريخ من أجل:
			أ. معرفة أفضل أسلوب للقراءة السليمة.
			ب. أعدل من الخطوات والاساليب الغير الفعالة أثناء القراءة.
			ج. أحقق الاهداف المنشودة .
			27- أتأكد من عدم ترك أي سؤال في الاختبار من دون إجابة قبل تسليم ورقة الاختبار لغرض:
			أ. الحصول على درجات مرتفعة في مادة التاريخ.
			ب. الوصول الى إجابة نموذجية للاختبار.
			ج. مقارنة عدد الاجابات مع عدد الاسئلة .
			28- أحقق نجاح أفضل عندما أكون مهتم بالتاريخ الاسلامي الذي أدرسه لأنني أسعى الى:
			أ. التركيز على الافكار المهمة للموضوع.
			ب. قراءة الموضوع للساعات طويلة.
			ج. استعمال طرائق جديدة عند القراءة.
			29- أقيم قدراتي العقلية لمادة التاريخ لغرض :
			أ. توجيه أسئلة الى نفسي والبحث عن أجابتها.
			ب. تلخيص الافكار الجديدة عند القراءة.
			ج. مشاركة الافكار الجديدة مع المدرس.
			30- أستفيد من مصادر المعلومات (الكتب والمجلات) إذ تعذر عليه فهم المادة التاريخ لغرض:
			أ. لزيادة قدرتي المعرفية.
			ب. لفهم الاحداث التاريخية الاسلامية في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه واله وسلم).
			ج. استنباط معلومات جديد.